Formation 2025

ARETAF
L'art de conjuguer les compétences ...

31 rue Ponsardin 51100 REIMS – Tel: 03.26.88.41.55 – e-mail : info@aretaf.com
QUALIOPI N°2021/97129.1

Formation
25 jours x 2 ans

Perfectionnement

3ème année Approche Systémique et Thérapie familiale

4ème année Approche Systémique et Thérapie familiale

Cycle de perfectionnement, élaboré comme un tout ;
les modules seront répartis sur les deux années de formation.

FINALITÉ

Permettre aux professionnels de la relation d'aide et/ou de soin, d'amplifier leurs compétences dans le travail réalisé auprès des personnes, des couples, des familles, à partir de l'approche systémique et de la thérapie familiale

Il est donc recommandé à chaque stagiaire de réaliser ou d'avoir réalisé un travail thérapeutique personnel.

PREREQUIS

Avoir suivi le premier cycle de formation à l'approche systémique.
Un entretien préalable est nécessaire si celui-ci a été réalisé dans un autre organisme de formation.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

I. Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et son style professionnels

Objectif 1 : Analyser en utilisant les références théoriques systémiques, les situations professionnelles rencontrées
Objectif 2 : Connaître le jeu de l'oie systémique
Objectif 3 : Nommer ses fondements et ses étapes
Objectif 4 : Réaliser son parcours professionnel avec cet « outil systémique »
Objectif 5 : Définir diverses techniques d'entretien systémiques : recadrage, connotation positive, questionnement circulaire, blason....
Objectif 6 : Reconnaître les intérêts, les points de vigilance et les limites des différentes techniques systémiques
Objectif 7 : Choisir des modalités d'intervention qui intègrent ces techniques en s'adaptant aux situations rencontrées
Objectif 8 : Réaliser un travail de recherche qui articule théorie et pratique systémiques

II. Travailler avec son implication personnelle et les résonances, dans les situations professionnelles

Objectif n°9 : Nommer son vécu émotionnel face aux situations rencontrées
Objectif n°10 : Repérer comment l'expérience personnelle influence le travail réalisé et réciproquement
Objectif n°11 : Identifier les résonances présentes dans les situations et les utiliser pour l'intervention

III. Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle

Objectif n°12 : Reconnaître les différents courants de thérapie familiale et leurs spécificités
Objectif n°13 : Utiliser ces courants dans l'analyse de situations professionnelles
Objectif n°14 : Développer des modalités d'intervention en cohérence avec ces courants
Objectif n°15 : Connaître les diverses dimensions de l'éthique
Objectif n°16 : Nommer pour chacune d'elles, ses fondements en tant que professionnel
Objectif n°17 : Articuler ces dimensions dans le travail d'une situation rencontrée

IV. Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple et la conjugalité, pour adapter ses interventions dans ces situations

Objectif n°18 : Définir les étapes du deuil personnel et ses spécificités selon les contextes
Objectif n°19 : Connaître les étapes et les conséquences du deuil familial
Objectif n°20 : Analyser une situation rencontrée, à partir de ces connaissances
Objectif n°21 : Adapter ses modalités d'intervention dans ces circonstances
Objectif n°22 : Définir « le couple » et « la conjugalité »
Objectif n°23 : Reconnaître « les lectures du couple » selon différents auteurs
Objectif n°24 : Rappeler la place de tiers de l'intervenant avec les couples et les principes qui en découlent dans l'intervention
Objectif n°25 : Travailler des modalités d'accompagnement avec les couples

PEDAGOGIE

> Interactive, basée sur les connaissances et les expériences des professionnels et de la formatrice
> **Implication personnelle** : exercices systémiques articulant expériences personnelles et situations Exposé de sa pratique : présentation de situations rencontrées et travail sur ces situations professionnelles ; analyse de son éthique ; utilisation de son vécu dans ses interventions
> Apports théoriques
> Jeux de rôle
> Exercices individuels et en sous-groupes
> Réalisation d'un travail de recherche
> Accompagnement obligatoire du travail de recherche par un intervenant A.R.E.T.A.F
> Présentation du travail de recherche à un jury
> **Le passage de 3ème en 4ème année de formation est conditionné par la réalisation du travail de recherche et son exposé**
> Evaluations : à l'entrée en formation ; des modules et finale
> Lectures d'articles
> Bibliographie

Année 2025

Supervision : **10 jours de supervision** (70 h)
Formatrice : Agathe MANCEAUX

- 31 janvier 2025
- 28 février 2025
- 28 mars 2025
- 12 mai 2025
- 02 juin 2025
- 11 juillet 2025
- 05 septembre 2025
- 29 septembre 2025
- 07 novembre 2025
- 19 décembre 2025

Modules : **9 jours** (63 h)

> **Les techniques d'entretien systémique (5 jours)**
> ***28 et 29 avril 2025 ; 16 juin 2025 ; 24 et 25 novembre 2025***
> Formatrice : Agathe MANCEAUX

> **Un regard systémique sur le deuil (2 jours)**
> ***26 et 27 juin 2025***
> Formatrice : Véronique MICHETTI

> **Les courants de thérapie familiale systémique (2 jours)**
> ***16 et 17 octobre 2025***
> Formatrice : Véronique MICHETTI

Recherche : **6 jours** (42h)

> **Méthodologie : 1 jour**
> ***03 février 2025***
> Formatrice : Véronique MICHETTI

> **Mémoire : 4,5 jours de travail personnel et ½ journée de jury**

Public : Professionnels engagés dans la relation d'aide ou de soin.

Lieu : Reims ou Tinqueux

Formatrices : Agathe MANCEAUX, psychologue, psychothérapeute, formatrice, formée à la thérapie familiale systémique ;Véronique MICHETTI, praticienne en psychothérapie, formatrice, formée à la thérapie familiale systémique, membre de l'EFTAF